

Использование информационных технологий в управление ОУ

Информационные технологии неизбежно ведут к изменениям в организации учебного процесса, а также в управлении учреждением образования.

Использование информационно-коммуникационных технологий позволяет осуществить оптимальное взаимодействие управляемой и управляющей подсистем школы.

Ключевым условием эффективного использования ИКТ в управлении ОУ является:

- Объединение компьютеров школы в локальную сеть и подключение к Интернету.
- Систематизация нормативно-правовой базы управления ОУ.
- Перевод нормативно-правовой базы на электронные носители.
- Обеспечение открытости и информационной прозрачности нормативно-правовой сферы управления ОУ через школьный сайт.
- Электронный документооборот.
- Создание и постоянное обновление баз данных всех участников образовательного процесса в ОУ.
- Система мониторинга качества учебного процесса.
- Повышение квалификации и самообразование педагогического коллектива.

Для реализации указанных выше направлений формируется информационная система управления образовательным учреждением, представляющая собой взаимосвязанную совокупность средств, методов и персонала, используемых для хранения, обработки и выдачи информации в интересах достижения поставленной управленческой цели. Для обеспечения ее функционирования на всех уровнях управления и их взаимодействия между собой созданы все условия. У каждого административного персонала рабочее место оборудовано стационарным компьютером, подключённый к сети Интернет, принтером, у каждого ноутбук с веб-камерой.

Все члены администрации имеют доступ к электронной почте школы, и соответственно доступ к информации, касающейся их направлению в работе.

Заместитель директора по ИКТ всю необходимую для функционирования школы информацию рассылает учителям по электронной почте.

Сбор регламентированной отчетности осуществляется в электронном виде также с использованием электронной почты. Электронный документооборот, позволяет: сократить время на движение документа от источника к получателю, получение достоверной и своевременной информации, перейти к безбумажному способу работы.

В своей работе администрация пользуется стандартным пакетом Microsoft Office, включающий в себя: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Power Point.

Введение электронных форм учета хода и результатов учебной деятельности (электронного журнала) является составной частью работы по внедрению ИКТ в процесс управления образовательным учреждением, введения электронного документооборота.

Информационной системы «Электронное образование в Республике Татарстан» позволило школе перейти на ведение классных журналов и дневников учащихся в электронном виде. Администрация ОУ осуществляет контроль за ведением журналов. Благодаря этой информационной системе администрация школы имеет возможность анализировать отчетность различной направленности:

- Сводный отчет по Электронным журналам, включает в себя «Сводный отчет об успеваемости в школе», «Результативность работы школы», «Сводный отчет по посещаемости» и позволяет проводить мониторинг уровня обученности учащихся, корректировать работу учителей-предметников, получать списочный состав отличников, ударников, обучающихся с одной тройкой, неуспевающих. Анализировать успеваемость и посещаемость одного учащегося или класса в целом, получить сводные ведомости итоговых отметок успеваемости классов, параллелей, ступеней и всей школы.
- Сводный отчет по заполняемости тем и домашних заданий показывает процент заполнения учителями тем уроков и домашнего задания.
- Отчет «Внешний интернет» дает возможность администрации школы отследить входящей и исходящей трафик, популярные сайты по трафику, тематику по просмотрам страниц учителями и учащимися.
- Благодаря статистике посещения портала "Электронное образование в Республике Татарстан" администрация школы имеет возможность видеть количество авторизаций на портале ГИСТ учителей и учащихся, также отследить количество выставленных оценок учителями за неделю, количество посещений ЦОРов, сообществ и факультативов.
- База данных ИС ЭФУЛ - электронный фонд учебной литературы отражает информацию о реальном количестве учебников и пособий в школьной библиотеке.

Анализ данной отчетности способствует повышению уровня прозрачности учебного процесса; повышению объективности оценивания учебных достижений обучающихся; удобства ведения учета и

анализа учебной деятельности повышение надежности хранения информации; повышения уровня соблюдения прав всех участников учебного процесса (совершенствования контроля за вводом и изменением информации); технологического развития учебного процесса.

Статистические отчеты школы администрация проводит с использованием информационно-аналитической системы БАРС.Web-Мониторинг Образования.

Обеспечение открытости и информационной прозрачности нормативно-правовой сферы управления ОУ происходит через школьный сайт <https://edu.tatar.ru/menzelinsk/sch3>. Сайт - это виртуальное представительство в мировом информационном пространстве. Решает задачу информированности общественности происходящего в школе, создание определенного мнения об учреждении, которое имеет огромное значение для выбора родителями учебного заведения своим детям. На сайте школы помещается разного рода информация, которая может быть интересна всем участникам образовательного процесса (устав, положения, нормативные документы, новости, информация о мероприятиях и многое другое).

Администрация школы заинтересована в повышении уровня ИКТ - компетентности педагогического коллектива и систематически поощряет педагогов, которые используют в своей работе средства ИКТ. В школе организована работа по методической поддержке учителей, которые используют ИКТ в своей работе. На педагогических советах и производственных совещаниях регулярно обсуждаются вопросы использования ИКТ в учебном процессе. Для оценки уровня ИКТ - компетентности учителей использовались следующие методы: наблюдения, анкетирования. После проведения анкеты, был выполнен анализ анкетирования, который позволил сделать вывод: на данном этапе педагогический коллектив владеет компьютерными технологиями на хорошем уровне.

Использование ИКТ в административной и управленческой работе позволило повысить оперативность выполнения решений, снизить временные затраты на подготовку и ведение документации, модернизировать делопроизводство, перевести всю деятельность школы на более качественный современный уровень.

Из вышесказанного можно сделать вывод: грамотное использование информационных технологий в управлении школой — это инструмент оптимизации и автоматизации множества рутинных циклов, несомненно, повышающих эффективность управления образовательным учреждением.

Технические средства

В школе имеются технические возможности для использования информационно-коммуникационных технологий в учебно-воспитательной деятельности:

- В школе один кабинет информатики, в котором 15 компьютеров для учащихся, компьютер учителя, многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир).
- Школьная библиотека оснащена мультимедийным компьютером, принтером, модемным подключением к сети Интернет. На базе школьной библиотеки создана медиатека.
- Для ведения компьютерного делопроизводства в пользовании секретаря находится компьютер, принтер-сканер-ксерокс, модемное подключение к сети Интернет.
- Рабочие места администрации школы оборудованы компьютером, принтером, модемным подключением к сети Интернет.
- В каждом предметном кабинете установлен стационарный компьютер, количество компьютеров, используемых в учебно-воспитательном процессе - 49
- Количество переносимых компьютеров (ноутбуков), используемых в учебно- воспитательном процессе -41
- В кабинете информатике функционирует единая локальная сеть. Все имеющиеся ноутбуки подключены к сети Интернет. Доступ к Интернет осуществляется через 9 точек **Wi-Fi**
- Количество интерактивных досок – 2, интерактивное копи-устройство – 5, мультимедийных проекторов -7
- Количество учащихся, приходящихся на 1 компьютер – 9.

Имеющиеся в школе средства ИКТ рассматриваются как общешкольный ресурс. Все учителя - предметники имеют возможность использовать цифровые образовательные ресурсы, смотреть видеоматериалы и прослушивать аудиозаписи на уроках, что позволяет использования ИКТ при изучении различных дисциплин.

Школа имеет лицензии на программное обеспечение, предоставляемое Министерством Образования и Науки РТ. А также цифровые образовательные ресурсы, разработанные в рамках федеральных проектов.

Доступ к Интернет-ресурсам осуществляется через ГИСТ и прокси-сервера, которые расположены в Центре обработки данных Правительства Республики Татарстан, где ведется учет к доступу сети Интернет, а также контентная фильтрация запрашиваемой информации.

Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Целью применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является повышение качества образования, обеспечение его доступности, возможности изучать дополнительно выбранные общеобразовательные дисциплины с использованием современных информационных технологий, качественная подготовка к ЕГЭ.

Количество уроков, проведенных с использованием ИКТ средств учителями-предметниками в 2014-2015 учебном году, составляет примерно 80%. Методика использования ИКТ в нашей школе различна. Для обучения используются разнообразные готовые учебные курсы, распространяемых на компакт-дисках; собственные разработки учителей; цифровые образовательные ресурсы Интернета. Учебные материалы (тексты, комплекты иллюстраций, схемы, таблицы, диаграммы) представлены на полиграфических и цифровых (электронных) носителях, что повышает эффективность учебных материалов, прежде всего за счет использования интерактивности и возможностей деятельностного подхода.

Широко используют педагоги начальных классов электронные носители (мультимедийные уроки) для объяснения нового материала, что позволяет ярко, образно, красочно представить тему урока, заинтересовать уч-ся. Наглядно представить изучаемый материал позволяют видеофильмы по литературе, истории, биологии. Учителя грамотно в ход урока включают видеофрагменты, перед просмотром которых ставят определенную цель, организуют активное обсуждение увиденного. Использование мультимедиа аппаратуры при закреплении материала позволяет экономить время урока, разнообразить его формы, отрабатывать полученный навык до автоматизма. В этом плане большую помощь учителю оказывают компьютерные тренажеры по русскому языку, материалы по математике и другим предметам. Такая форма работы позволяет ученику заниматься индивидуально, с определенной скоростью мышления. Практический навык печатания, редактирования текста постепенно и систематически отрабатывается на уроках информатики. Отследить уровень усвоения нового материала позволяют тесты, как в печатном, так и в электронном варианте. Удачно данный вид используется на уроках иностранного языка, русского языка, обществознания, географии, физики, технологии. Игровые технологии с использованием ИКТ можно наблюдать в начальных классах, на уроках татарского и иностранного языка. В игровой форме идет работа над развитием словарного запаса, отработкой правильного произношения. Детям на уроке интересно, работают с удовольствием, показывают хорошие результаты.

Педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень, осваивают новую технику, стремятся разнообразить учебный процесс, повысить учебную мотивацию школьников. Такая целенаправленная работа дает положительные результаты.

Сам подход к подготовке урока для учителя становится инновационным, поскольку, помимо традиционных источников, он пользуется различными сетевыми ресурсами, готовыми разработками уроков, адаптируя их под конкретную ситуацию, конкретные образовательные задачи.

Использование ЦОР учителями-предметниками

ФИО учителя	Предмет	Используемые ЦОРы
Вахитова Г.В.	Музыка	Диски видео-уроков по Музыка 1-4 классов, x-minus.org -минусовки песен - в любой тональности, Кирилл и Мефодий, http://www.proshkolu.ru Журнал «Школьный психолог», 1september.ru , infourok.ru
Галлямова Н.Н.	Начальные классы	http://interneturok.ru –видеоуроки 1-11 класс; http://www.titorov.ru/rus/index.php/temi1/40-neproiznosimye-soglasnye/23-neproiznasimie сайт по русскому языку; сайт http://school-collection.edu.ru/catalog/ ЦОР; http://www.bashmakov.su тесты
Жарова О.В.	Начальные классы	Видеоуроки «Кирилл и Мефодий» Разработки тех.карт и презентаций сайтов http://school2100.com/pedagogam/vdru/ http://avtaturzova.ru/news/uroki
Курунова Л.М.	Русский язык и литература	Компьютерный диск «Курс русского языка». Компьютерные диски «Видеоуроки русского языка в 5 – 9 классах». «Уроки литературы в 5-9 классах» Электронное приложение «Современная школа. Уроки литературы 6-10 классы» Н.П.Архипова, Т.Б. Байдакова – М.:Глобус,2013 Образовательный ресурс «WEB-ALTERNATIVE» Портал http://www.gramota.ru/ , http://rus.reshuege.ru/

		<p>Фонохрестоматия к учебнику "Литература. 5 класс." (1 CD MP3) + инструкция к фонохрестоматии (В комплекте с учебником) (559.56 МБ) – электронный учебник издательства «Просвещение» http://catalog.prosv.ru/item/21494 Диски «Фонохрестоматия по литературе» для 6, 7, 8 классов.</p>
Иманова С.Ф.	Начальные классы	«Кирилл и Мефодий», презентации сайта Инфоурок, Сообщество учителей начальных классов, Про школу ру, Учительский портал Педсовет, Продленка
Автулева Т.Л.	Начальные классы	http://school-collektion.edu/ru http://rebus1.com/index.php?item=rebus_generator&enter=1 http://www.math.ru http://www.art.september.ru www.it-n.ru
Шамсуллина Н.Г.	Английский язык	<p>ЦОР с визуальной информацией (презентации, иллюстрации, фотографии); ЦОР с текстовой информацией (словари, тесты); ЦОР с аудио и видео информацией (аудио и видеозаписи).</p>
Яндуганова Т.В.	Химия, биология	Тесты, презентации, видео
Архипова Е.А.	Математика	Учебные тематические презентации, тесты, созданные с помощью программы MyTest, http://km.edu.tatar.ru/КБИО.php# - КМ-школа.
Гайнутдинова Н.В.	Немецкий язык	<p>ЦОР с визуальной информацией (презентации, иллюстрации, фотографии); ЦОР с текстовой информацией (словари, тесты); ЦОР с аудио и видео информацией (аудио и видеозаписи).</p>
Гарфеева А.М.	Татарский язык	Презентации, ЦОР ТИ- тесты, ; ЦОР АВ- звукозаписи музыкальных произведений, мультимедийная запись; ЦОР ИМ- компьютерные игры, мультфильмы из ЦОР еду.татар., http://balarf.ru/
Гильфанова Р.А.	Татарский язык	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru Изучение татарского языка http://www.tugantelem.narod.ru Татарская литература
Залеева Г.Г.	Татарский язык	ЦОР ТИ- тесты, ; ЦОР АВ- звукозаписи музыкальных произведений, мультимедийная запись; ЦОР ИМ- компьютерные игры, мультфильмы из ЦОР еду.татар., http://balarf.ru/
Горохова Т.Л.	География	<p>Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. http://window.edu.ru/ Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://www.school.edu.ru/default.asp Российский общеобразовательный портал Лекарственные растения. ЗАО «Новый диск», 2011. CD Биология 6-10 классы. http://www.rgo.ru/ - География. Планета Земля. http://naturewonders.chat.ru/index.html - Атлас «Чудеса природы» http://geoman.ru/ - Географическая энциклопедия Газета «Биология» и сайт для учителя «Я иду на урок биологии» http://bio.1september.ru CD География 6-10 классы. http://www.rgo.ru/ - География. Планета Земля. http://naturewonders.chat.ru/index.html - Атлас «Чудеса природы» http://geoman.ru/ / - Географическая энциклопедия Кирилл и Мефодий 10 класс, мультимедийный диск. . http://www.vokrugsveta.ru/ - Вокруг света</p>
Кривенкова О.Г.	Русский язык	<p>Компьютерный диск «Курс русского языка». Компьютерные диски «Видеоуроки русского языка в 5 – 9 классах». ЕГЭ 2015 по русскому языку. Он-лайн тесты. ege.yandex.ru Русский язык Единый государственный экзамен 2015 года по русскому языку. http://egeigia.ru Он-лайн подготовка к ГИА – 2015. http://100ege.ru ОГЭ по русскому языку 2015. http://Gia-po-russskomu</p>

		Компьютерный диск «Русская литература 19 века» Компьютерный диск «Анализ поэтического текста» Диски «Фонохрестоматия по литературе» для 6, 7, 8, 9 классов.
Ильина С.В.	История Обществознание	Видеофильмы (сайт http://www.istmira.com/foto-i-video-drevniy-mir/ В 10-11 классах используется ресурс http://km.edu.tatar.ru/KBRepetitor.php# , который помогает при подготовке к экзамену, с помощью данного ресурса составляются проверочные работы
Шамсиева Э.И	Физика	Учебные диски, различные образовательные сайты
Аманова Н.В.	Технология	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru , Открытый класс. Сетевые педагогические сообщества www.openclass.ru/node/55070 , Цифровые образовательные ресурсы Портала «Электронное образование в Республике Татарстан», Фестиваль педагогических идей "Открытый урок" - http://festival.1september.ru/ Учебное электронное издание «Технология» Диск «Технология. Технический и обслуживающий труд» Мультимедийная система “Учимся шить” Программы «Создание интерьера», «Модный стилист» Компьютерные игры «Барби, показ мод», «Барби, салон красоты»

Учителя школы также занимаются созданием различных видов цифровых образовательных ресурсов и накоплением электронного материала, его систематизацией.

ЦОРы, созданные учителями-предметниками в 2014-2015 учебном году

ФИО учителя	Вид ресурса	Название ресурса	Для кого предназначен	Предмет
Яндуганова Т.В	Презентации	«Производство аммиака» «Углеводороды» «Гипотезы возникновения жизни на Земле»	9 класс 10 класс 9-11 класс	химия химия биология
Шайхутдинова А.С.	Обучающие информационные ресурсы	Тестирование	Для учеников	Татарский язык
Кирилова А.М.	Презентации	Морфология Фонетика. Лексика. Жизнь и творчество писателей. Мультимедийные приложения к учебникам	1-11 класс 1-7 класс 1-4 класс	Тат. яз. Тат. лит.
Архипова Е.А.	Тест, созданный с помощью программы MyTest,	Компьютерная графика Компьютерные сети Мультимедиа Моделирование Электронные таблицы Программирование Первое знакомство с ПК База данных	8-11 класс	Информатика
Гарфеева А.М.	Презентации	Подготовка уч-ся к мониторинг-тестированию Творчество Р.Гарая Тесты Сравнения в произведениях Р.Гарая	4 классов 6-10класс 7,8класс 7 класс	Тат. Яз Тат.лит Тат.яз Тат. Лит.
Горохова Т.Л.	Презентации Проекты	Поурочные презентации по разделу «Страны мира». "О чём говорят улицы нашего города?" "Влияние пыли на организм человека"	10-11 класс 8-9 класс 6-7 класс	География География биология

Залеева Г.Г.	Видеофильмы Презентации	«Дружба-какая должна быть?» «В аптеке «Даруханэдэ» “Дару үләннәре”. (Лекарственные травы). “Яз” (Весна) “Хат” (Письмо) «Әкиятләр иленә сәяхәт» (Сказки). КИМ	Участвовали ученики 3А класса. 4А класс 4А класс 9 класс 7 Б класс 9 класс	Татарский язык. Литературное чтение на татарском языке. Татарский язык.
Ильина С.В.	Он-лайн тесты Презентации	Му test По изучаемым темам	5,8, 9 5-11	История обществознание
Кривенкова О.Г.	Тесты	Тестовые задания по русскому языку для 5 класса	для 5 класса	Русский язык
Тимиркаева О.А.	Презентации Тесты	«Времена глаголов» «Памятники Г. Тукаю» «Образ матери в творчестве Роберта Миннуллина» Тесты для учащихся 5-х классов Мультимедийное приложение к учебникам по татарскому языку	3-8 классов 2-9класс 5-9 класс 5класс 1-бклассы	Тат. язык Тат. лит
Шамсиева Э.И.	Презентация	«Дисперсия света»	Учащихся, учителей	Физика
Гайнутдинова Н.В.	Презентация	«Почта пришла» «Семья Мюллер празднует пасху» «У меня дома» «Как выглядит город Габи в различное время года» «Наша школа» «Каким будет село в будущем» «Подготовка к путешествию»	2 класс 3 класс 4 класс 5 класс 6 класс 7 класс 8 класс	Немецкий язык

В настоящее время в школе практически все учителя успешно освоили и используют новые информационные технологии. Они позволяют прежнему содержанию дать новое звучание, расширить кругозор школьников, вызвать интерес к учебе в целом.

Информационные технологии дают возможность повысить педагогический уровень, с помощью прохождения дистанционных курсов повышения квалификации.

Дистанционные курсы

ФИО учителя	Дата прохождения	Организатор	Тема курса	Количество часов
Галлямова Н.Н.	1-6 июня 2015 года	Ректор ГАОУ ДПО «ИРО РТ» Р.Г.Хамитов	Организация детей- инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях	36 часов
Кирилова А.М.	08.09.2014- 24.09.2014	Набережночелнинский институт социально- педагогических технологий и ресурсов	Обновление содержания и методики преподавания учебных предметов «Татарский язык » и «Литература»	36 часов

			в основной школе при переходе на ФГОС ООО	
Куклина Н.И.	18.05-22.05	ГАОУ ДПО ИРОРТ	Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях	72 часов
Яндуганова Т.В.	19.11.12-7.12.12	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования.	«Современные аспекты преподавания биологии в школе в условиях внедрения ФГОС ОО»	Дистанционный модуль 36 часов

Кроме этого учителя школы принимают активное участие в дистанционных конкурсах, вебинарах

Дистанционные конкурсы, вебинары учителей

ФИО учителя	Название мероприятия	Дата	Тема мероприятия	Наличие документа, результат
Жарова О.В.	Вебинар	18 февраля 2015	«Начальная школа. Физическая культура. Гимнастика»	Сертификат
Архипова Е.А.	IV Международный конкурс педагогического мастерства по применению ЭОР в образовательном процессе «Формула будущего – 2014»	2014	Урок информатики «Компьютерная память»	Сертификат
Горохова Т.Л.	Международная дист.олимпиада по географии проекта «Инфоурок»	23.10.14 16.02.15	Подготовка учащихся к дистанционному конкурсу	Благодарность
	Публикация материала на Образовательном дист. портале "Продлёнка"	25.11.14	Методическая разработка план конспект урока «Географические карты»	Свидетельство
	Публикация материала на Образовательном дист. портале "Продлёнка"	25.11.14	«Роль экскурсии в формировании эколого-географической культуры в школе»	Свидетельство
	Видеоуроки в сети Интернет	5.04.15	«Экология нашего города»	Сертификат
	МинОбр " всероссийская олимпиада для студентов и школьников 10-11 классов по географии"	19.01.15	Подготовка учащихся к дистанционному конкурсу	Сертификат куратора.
Жильцова Н.М.	Вебинар по новым технологиям издательства «Просвещение»	25.05.15	«Подведение итогов Всероссийской апробации электронных учебников»	Сертификат
	Вебинар по новым технологиям издательства «Просвещение»	16.03.15.	«Открытый урок с Просвещением. Как работать с электронным учебником»	Сертификат
	Вебинар по новым технологиям издательства	23.03.15	«Открытый урок с использованием электронного	Сертификат

	«Просвещение»		учебника издательства «Просвещение» (Литература, 7 класс, авт. В.Я. Коровиной, В.П. Журавлева, В.И. Коровина)»	
	Вебинар по новым технологиям издательства «Просвещение»	30.03.15	«Открытый урок с использованием электронного учебника издательства «Просвещение» (русский язык, 2 класс, авт. В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого)» Курс	Сертификат
	Курс «Мобильная грамотность»	04.15.	«Мобильная грамотность» по 10 модуля	Сертификат
	Практико-ориентированная онлайн конференция, портал «Образовательная галактика Intel» (edugalaxy.intel.ru/conf/march2015holidays)	23 марта – 3 апреля 2015 г.	«Развитие информационной образовательной среды и научно-техническое творчество в современной школе»	Сертификат
	Видеовстреча с Сергеем Зиновьевичем Казарновским (директор и основатель Центра образования №686	25.01.15	Ключевые темы: Недополнительное дополнительное образование. Что это такое? Чем близки профессии учителя и актера? Может ли обычный	Свидетельство
	Вебинар по новым технологиям издательства «Просвещение»	25.05.15	«Подведение итогов Всероссийской апробации электронных учебников»	Сертификат
Ильина С.В.	Вебинар	22.01.15	«Инновационные процессы в образовании: методические и организационные условия преподавания курса ОРКСЭ на примере учебно-методических комплексов издательства «Просвещение»	Сертификат участника
	Вебинар	27.01.15	«Планирование современного урока: модели, этапы, планы.»	Сертификат участника
	Вебинар	26.02.15	«Планируемые результаты и оценка их достижения при преподавании в 5-9 классах»	Сертификат участника
	Вебинар	17.04.15	«Подготовка к проведению мониторинга в 10 классе по обществознанию»	-
Залева Г.Г.	Ана теле	Апрель-май		Участник (пока сертификата нет)
Кривенкова О.Г.	Всероссийский конкурс авторских программ в рамках Интернет-проекта «Копилка уроков».	29 января 2015 год	Авторский материал «Рабочая программа по литературе для 9 класса»	Свидетельство №163946 от 29.01.2015.
Шамсуллина Н.Г.	Вебинар	17.04.2015	"Развитие навыков говорения у учащихся 5-9 классов (на примере курсов, "Happy English.ru", "Enjoy English", "New Millennium English" и пособий издательства «Титул»	Сертификат
Шамсиева Э.И.	Дистанционная олимпиада для учителей	20.05.2015		Сертификат участия

	физики			
Курунова Л.М.	Вебинар издательства «Просвещение»	23.03.2015	«Открытый урок с использованием электронного учебника издательства «Просвещение» (Литература, 7 класс, авт. В.Я. Коровиной, В.П.Журавлева, В.И. Коровина)»	Сертификат
	Вебинар издательства «Просвещение»	30.03.2015	« Открытый урок с использованием электронного учебника издательства «Просвещение» (Русский язык, 2 класс, авт.В.П.Канакиной, В.Г.Горецкого)»	Сертификат
	Вебинар издательства «Просвещение»	20.04.2015	« Открытый урок с использованием электронной формы учебника по истории России 6 класс авт. АА.Данилова, Л.Г.Косулиной»	Сертификат
	Всероссийский обучающий семинар для учителей	Октябрь, 2014	День словесников	Сертификат
	Вебинар издательства «Просвещение»	03.06.2015	«Моделирование современного урока русского языка с использованием УМК для 5-9 классов Л.М. Рыбченковой, О.М. Александровой и др.»	Сертификат
Яндуганова Т.В.	Вебинар	15.04.15	Приемы и методы повышения познавательной активности и мотивации на уроках химии с использованием компонентов УМК по химии издательства «Просвещение»	Сертификат
	Вебинар	17.04.15	«Средства реализации требований ФГОС к результатам обучения химии на примере УМК «Сферы» по химии	Сертификат

Учащиеся школы также активно принимают участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах и занимают призовые места, так как имеют высокий уровень владения компьютерными технологиями, а значит, они уже сейчас конкурентоспособны.

Дистанционные конкурсы учащихся

ФИО учителя	Название мероприятия	Количество участников	Предмет	Результат
Жарова О.В.	Всероссийский конкурс «Вопросита»	2	Окр.мир	Диплом 2место Диплом 1 место
	Всероссийский конкурс «Инфоурок»	1	логика	Диплом 2место
	Всероссийский конкурс детского рисунка «Галерея великой Победы»	2	Изо.искусство	Сертификат Сертификат
	Всероссийский конкурс «Путешествие по сказкам	1	Литература	Диплом победителя

	К.И.Чуковского»			
Иманова С.Ф.	Блиц-олимпиада «Викторинка»	2	Литературное чтение Окружающий мир	Дипломы
	Всероссийский конкурс «Мое прекрасное лето»	1	ИЗО	Диплом
Куклина Н.И.	Всероссийская олимпиада по русскому языку для 3 класса «Вот задачка» 2 тур	4	Русский язык	победитель
	Всероссийская олимпиада по математике для 3 класса «Вот задачка» 2 тур	6	математика	6 победителей
Жильцова Н.М.	Олимпус	6-8 классы	Русский язык, литература и	Ожидается
Кирилова А.М.	КФУ .Олимпиада по татарскому языку	11	Татарский язык	Заочный тур
Гарфеева А.М.	интернет-тур Межрегиональных предметных олимпиад по татарскому языку Казанского Федерального университета	5	Татарский язык	Удостоверение
Горохова Т.Л.	Инфо «Олимпиада по географии»	4	География	3 победителя
	МинОбр " Олимпиада по географии"	2	География	Участник
	"Эковзгляд"	1	Экология	Участник
	"Хранители воды"	25	экология	Диплом участника Мин экологии РТ.
Ильина С.В.	Дистанционная олимпиада по обществознанию проводимая КФУ	5	обществознание	Участие
Кривенкова О.Г.	Международная игра - конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	7	Русский язык	Сертификаты
	Муниципальный этап межрегионального конкурса «Безопасный интернет»	1	Литература	Грамота 1 место
Тимиркаева О.А.	Олимпиада КФУ	2	Татарский язык	Свидетельство об участии
Шайхутдинова А.С.	Олимпиада по татарскому языку	2	Татарский язык	65 баллов
Яндуганова Т.В.	Эко-урок «Хранители воды»	15	Биологи, химия, экология.	Участие
	Урок-приключение «В диких условиях»	15	Биологи, химия, экология, экономика.	Участие
Шамсуллина Н.Г.	Британский бульдог	15	Англ . яз.	Участие, сертификат
Архипова Е.А.	Всероссийский конкурс «В поисках Золушки»	1	Математика	Победитель
Автулева Т.Л.	Всероссийская олимпиада по русскому языку для 3 класса «Вот задачка» 2 тур	5	Русский язык	3 победителя
	Всероссийская олимпиада по математике для 3 класса «Вот задачка» 2 тур	6	математика	3победителя
Залева Г.Г.	Олимпиада	10	Татарский язык	участник

Курунова Л.М	Международная игра - конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	10	Русский язык	Сертификаты
	Международный конкурс «Олимпус»	10	Русский язык, литература	сертификаты

Все учителя принимали участие в сетевых педагогических сообществах, размещенных на <https://edu.tatar.ru/>.

Многие учителя принимали участие в работе других педагогических интернет – сообществах.

ФИО учителя	Педагогические сообщества
Вахитова Г.В.	«Школа цифрового века», infourok.ru
Галлямова Н.Н.	Методическая копилка , Итоговое тестирование в 4 классе УМК "Планета знаний" Современные технологии в начальных классах В помощь учителю начальных классов "Башлангыч сыйныф укытучыларына ярдәмгә" сообщество учителей на Портале УчМет -http://www.uchmet.ru/
Кирилова А.М.	Участие в сетевых педагогических сообществ. «Мой родной язык», «Работа с первоклашками»
Кривенкова О.Г.	Интернет-проект «Копилка уроков». Сайт для учителей. http://kopilkaurokov.ru/literatura/planirovanie/163946
Курунова Л.М.	Итоговое сочинение по литературе (декабрь 2014) ОГЭ.ОГЭ?ОГЭ! Легко!Но теперь и ЕГЭ... Сообщество учителей русского языка и литературы Спасского муниципального района РТ Готовимся к ЕГЭ. 2015 Презентации
Гарфеева А.М. Залева Г.Г. Тимиркаева О.А.	Сообщества учителей татарского языка и литературы
Гильфанова Р.А.	http://gabdullatukay.ru Биография, творчество, музеи, фотогалерея ; Изучение татарского языка http://www.tugantelem.narod.ru Татарская литература и диалектология ; Интерактивная звуковая мультимедийная библиотека «БАЛИА» http://www.balarf.ru/?utm_source=edu.tatar.ru&utm_medium=banner&utm ; Материалы для изучения татарского языка http://www.languages-study.com/tatar-links.html Правила, грамматика, словари
Жарова О.В.	http://Учительский.Сайт/ , «копилка уроков»
Жильцова Н.М.	Интернет-портал «Сетевое образование.Сетевая экспертиза в образовании.Учебники»(NetEdu.ru),портал «Образовательная галактика Intel » (edugalaxy.intel.ru/conf/march2015holidays),Лига образования Всероссийского интернет-педагогов, «Открытый класс», «ПроШколу»
Ильина С.В.	https://edu.tatar.ru/page2596.htm/cors/ .
Шамсиева Э.И.	https://edu.tatar.ru/community/index/13532;
Яндуганова Т.В.	edu.tatar,edu.rus, «Первое сентября», «Открытый урок», «Завуч. Инфо»
Шамсуллина Н.Г.	«Englishteachers», « Форум учителей англ.яз», «Открытый класс», «Английский язык в школе»
Гайнутдинова Н.В.	«Сообщество учителей немецкого языка».

Есть учителя, который создали и ведут **собственный сайт, факультатив.**

ФИО учителя	Сайт, факультатив
Галлямова Н.Н.	Сообщества, которые администрирует: Я люблю рисовать!, Подготовка к школе, 4 класс Планета Знаний, Тесты по русскому языку, Тесты по математике, Презентация Математика 3 класс, Презентация 3 класс Русский язык, Презентации 3 класс окружающий мир УМК "Планета Знаний", Отчёты, справки,

	характеристики, Музыка, ИЗО, Опорные таблицы к урокам, Скоро новый год!, Тренажеры разные, Презентации для 1 класса, Сингапурская структура обучения, Технологическая карта урока, Планета Знаний 1-2-3 класс, Шахматы в начальной школе
Иманова С.Ф.	Есть свой сайт в сообществе учителей начальных классов Presentaci.ru
Шамсиева Э.И.	http://nsportal.ru/elvira1982
Горохова Т.Л.	Сайт учителя http://geograf3.narod.ru/
Жарова О.В.	http://учительский.сайт/Жарова-Ольга-Вячеславовна/
Ильина С.В.	Сайт учителя nsportal.ru/svetlana-valerevna-ilina
Тимиркаева О.А.	Факультатив «Для учащихся русских групп» https://edu.tatar.ru/facultative/index/2656
Аманова Н.В.	Сайт учителя http://nsportal.ru/amanova-nataliya-valentinovna
Жильцова Н.М.	https://edu.tatar.ru/community/index/14275
Кирилова А.М.	http://nsportal.ru/alsuk
Кривенкова О.Г.	https://edu.tatar.ru/community/index/14275
Шамсуллина Н.Г.	http://www.proshkolu.ru/user/kotshamnat/

Дистанционное обучение занимает всё большую роль в модернизации образования.

В школе организовано обучение с использованием ДОТ (дистанционных образовательных технологий) групп с малой наполняемостью обучающихся 10 класса по немецкому языку.

Сетевая форма реализации образовательных программ обеспечивает возможность освоения учащимся образовательной программы по немецкому языку с использованием ресурсов МБОУ «СОШ №2». Деятельность осуществляется на основании договора между школами и разработанной и утвержденной образовательной программы. Участниками образовательного процесса в системе дистанционного обучения являются учащиеся, педагогический персонал и координатор дистанционного обучения, заместитель директора по ИКТ.

В 2014-2015 году учащиеся, обучающиеся на дому имели возможность дополнительного дистанционного обучения с помощью "Веб-Альтернатива". Сетевыми учителями являлись: Ильина С.В., Жильцова Н.М., Курунова Л.М., Горохова Т.Л.

Благодаря системе организации учебного процесса, разработанной и реализуемой "Веб-Альтернатива", обеспечивается доступность, качество и эффективность образования независимо от места жительства, социального статуса, национальной принадлежности и состояния здоровья потребителей образовательных услуг, оказываемых посредством технологий дистанционного обучения.

Проведённый мониторинг показал, что уровень владения компьютерными технологиями и использования средств ИКТ в образовательном процессе у педагогического состава школы значительно вырос.

Обучение на дому

Для детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать общеобразовательные учреждения, органы управления образованием и образовательные учреждения, реализующие общеобразовательные программы, с согласия родителей (законных представителей) обеспечивают обучение этих детей на дому.

Основанием для организации обучения на дому ребенка -инвалида является заключение лечебно-профилактического учреждения. Таких детей на начало учебного года в нашей школе было 5 человек.

Четверо детей-инвалидов получают общее образование с использованием дистанционных образовательных технологий. Для организации дистанционного обучения обеспечено подключение мест проживания детей-инвалидов и рабочих мест учителей к сети интернет, а также оснащение их комплектами компьютерной техники, цифрового учебного оборудования, оргтехники и программного обеспечения на договорной основе.

Было организовано обучение детей-инвалидов, их родителей (законных представителей) и учителей пользованию комплектом оборудования в процессе дистанционного обучения, а также предоставлена им возможность оперативного доступа к консультативным услугам по различным

вопросам, связанным с организационным и техническим обеспечением образовательного процесса. Также обеспечено техническое обслуживание рабочих мест детей и учителей.

Дистанционное обучение детей-инвалидов, обучающихся на дому, строится на основе сочетания различных форм и технологий обучения, а также использование ресурсов "Веб-Альтернатива". Занятия с использованием дистанционных образовательных технологий сочетаются с занятиями с посещением детей на дому учителем.

Объем учебной нагрузки детей-инвалидов, обучающихся на дому, а также соотношение объема занятий, определяются индивидуальным учебным планом.

Образовательный процесс осуществляют педагогические работники: Курунова Л.М., Жильцова Н.М., Ильина С.В., Горохова Т.Л., обладающие необходимыми знаниями в области методик и технологий организации образовательного процесса для детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий.

Практика показывает, что обучение с использованием дистанционных образовательных технологий значительно расширяет возможности получения детьми-инвалидами образования, позволяет во многих случаях обеспечить учащимся освоение основной общеобразовательной программы начального общего, основного общего образования в полном объеме.

Выводы:

- Применение информационно-коммуникационных технологий учителями позволяет оптимизировать учебно- воспитательный процесс; совершенствовать профессиональную деятельность педагога в решении актуальных проблем обучения и воспитания.
- Изменилось качество и количество использования ИКТ технологий в учебное и внеурочное время, а также при проведении школьных мероприятий.
- Все учителя используют компьютерную технику и Интернет в профессиональной деятельности.
- Многие учителя создают авторские цифровые продукты.
- Создаётся система электронного документооборота. Педагоги готовят отчеты и документы в электронном виде.
- Ведется активная работа по обновлению Школьного сайта.

Перспективы дальнейшей работы образовательного учреждения по информатизации образовательного процесса:

- Выполнение проектов программы информатизации и продолжение создания единого информационного пространства.
- Постепенное обновление и приобретение компьютерной и мультимедийной техники.
- Привлечение учителей и учащихся к участию в интернет-проектах, конкурсах.
- Регулярное обновление информации на сайте школы, его развитие.
- Проведение Декады информатизации, в рамках которой учителя проведут для своих коллег открытые уроки и внеклассные мероприятия с применением ИКТ.
- Проведение конкурса «Лучший ЦОР» среди педагогов школы.
- Создание в школе условий стимулирующего характера для мотивации педагогов к активному использованию ИКТ, созданию авторских ЦОРов.